

技術科 第3学年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点 （重み％）	評価規準	主な 評価方法
4 5 6 7	○生物育成に関する技術 （10時間） ・私たちの生活と生物育成 ・生物育成とは ・生物や家畜などの特性と生物育成に関する技術 ・生物育成のサイクル ・生物の育成計画と記録 ・栽培ごよみ ・栽培に適した環境 ・土壌の性質と施肥 ・生物育成に関する技術の評価・活用 ・栽培実習 【ねらい】 ・生物を取り巻く生育環境が生物に及ぼす影響や、生物育成に適する条件及び育成環境を管理する方法を知ることができるとともに、社会や環境とのかかわりから、生物育成に関する技術を適切に評価し活用する能力と態度を育成する。	関心・意欲・態度 （25％）	・よりよい社会を築くために、生物育成に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。	授業観察 提出物
		工夫・創造 （25％）	・よりよい社会を築くために、生物育成に関する技術を適切に評価し活用している。	小テスト 定期考査 提出物
		技能 （25％）	・生物育成の目標や環境に適した育成生物や管理方法の選択ができる。	小テスト 定期考査 提出物
		知識・理解 （25％）	・生物を取り巻く生育環境が生物に及ぼす影響や、生物育成に適する条件および生育環境を管理する方法について知識を身に付け、生物育成に関する技術と社会や環境とのかかわりについて理解している。	小テスト 定期考査 提出物
9 10 11 12	○材料と加工に関する技術 （5時間） ・金属よる製作 ・材料と加工に関する技術の評価・活用 【ねらい】 ・材料加工の技能を習得する。 ・完成までの見通しをもち、計画的に製作を進める態度を養う。 ・作業に対する安全意識を養う。	関心・意欲・態度 （25％）	・生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 ・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 ・使用工具の片づけや実習場所の清掃を適切にできる。	授業観察 提出物
		工夫・創造 （25％）	・作業手順を工夫している。 ・加工目的に合った工具や加工方法の選択ができる。	授業観察 小テスト 定期考査 提出物 製作品
		技能 （25％）	・工具を正しく使用できる。 ・仕上がり寸法どおりに部品加工ができ	授業観察 小テスト

			<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な加工ができる。 ・ 金属の仕上げの方法を理解し、表面を美しく仕上げることができる。 	<p>定期考査 提出物 製作品</p>
		<p>知識・理解 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。 ・ 製作品についての理解している。 	<p>小テスト 定期考査 提出物 製作品</p>
1 2 3	<p>○まとめ (3時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 技術と生活との関わり ・ 技術と環境との関わり <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3年間の学習内容を確認し、技術、生活、環境のかかわりや、将来において技術と向き合っていくために必要な態度を養う。 	<p>関心・意欲・態度 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 	<p>授業観察 提出物</p>
		<p>工夫・創造 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習を通して、自己の生活を顧みることができる。 	<p>小テスト 定期考査 提出物</p>
		<p>技能 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技術と生活のかかわりを理解し、生活に活かすことができる。 	<p>小テスト 定期考査 提出物</p>
		<p>知識・理解 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技術と生活とのかかわりについて理解できる。 	<p>小テスト 定期考査 提出物</p>