

国語科 3年 年間指導計画・評価計画

| 月 | 学習単元・内容・ねらい(時数) | 評価の観点 (重み%) | 評価規準 | 主な 評価方法 |
|----------|---|---------------------|---|---------------------|
| 4 5 | ○ 深まる学びへ (1 4) ・春に (2) ・握手 (4) ・論語 (2) ・評価しながら聞く (1) ・社会との関わりを伝える (4) ・熟語の読み方 (1) ○ 書写 (4) ・身の回りの文字を調べる (2) ・行書の復習 (2) | 関心・意欲・態度 20% | ・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 | ノート 問題集 漢字 |
| | | 話す・聞く 20% | ・1分間でスピーチを暗唱し発表することができる。 ・作者の心情を考えながら、音読ができる。 | 暗唱 言語活動 |
| | | 書く 20% | ・題材から、批評文・広告文を書くことができる。 | 批評文 |
| | | 読む 20% | ・登場人物の行動・発言から人物像をとらえる。 | 定期考査 ノート 発言 |
| | | 伝統的な 言語文化 20% | ・直喩・擬人法を踏まえた文章を作ることができる。 ・新出漢字を読みかつ書くことができる。 ・漢詩を訓読文に従い、読むことができる。 | プリント 漢字 テスト |
| 6 7 | ○ 多様な視点から (1 0) ・月の起源を探る (4) ・文章の形態を選んで書く (1) ・魅力的な紙面を作ろう (3) ・情報発信 (1) ・和語・漢語・外来語 (1) ○ 言葉を見つめる (8) ・俳句の可能性 (3) ・言葉を選ぼう (1) ・「批評」の言葉をつめる (2) ・文法への扉 1 (2) ○ 読書生活を豊かに (3) ・高瀬舟 (2) ・人権作文の書き方 (1) ○ 書写 (3) ・様々な書体について知る (1) ・字体に注意し毛筆で書く (2) | 関心・意欲・態度 20% | ・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 ・自身の読書生活に感心を持ち、読書の幅を広げようとしている。 | ノート 問題集 漢字 |
| | | 話す・聞く 20% | ・話し合いを行い、課題解決の方法を考慮することができる。 | スピーチ 質問用紙 |
| | | 書く 20% | ・文章の形態に注意しながら紙面にまとめることができる。 ・俳句の規則に従い、創作俳句を作ることができる。 ・テーマを選び、原稿用紙1枚～4枚程度で人権作文を書くことができる。 | 人権作文 |
| | | 読む 20% | ・筆者の論理展開の仕方を理解し、要約ができる。 ・俳句の行間を読み、作者の想いを感じることができる。 | 定期考査 ノート 言語活動 |
| 9 10 | ○ 状況の中で (1 1) ・挨拶 (2) ・故郷 (5) ・推敲して文章を整える (1) ・新聞の社説を比較しよう (1) ・慣用句・諺・故事成語 (1) ・漢字の造語力 (1) ○ いにしえの心と語らう (8) ・古今和歌集仮名序 (1) ・君待つと (2) ・夏草 (4) ・古典を心の中に (1) | 関心・意欲・態度 20% | ・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 | ノート 問題集 漢字 |
| | | 話す・聞く 20% | ・様々な古文を仮名遣いに注意し、音読・暗唱できる。 | 言語活動 |
| | | 書く 20% | ・体験記を、資料をもとに作成できる。 ・新聞記事を参照しながら、社説を批評することができる。 | プリント |
| | | 読む 20% | ・情景描写に着目し、物語の背景を理解できる。 ・新聞記事を比較し、論点の違いを抜き出すことができる。 | ノート 定期考査 |
| 11 12 | ○ 論旨を捉えて (1 7) ・作られた物語を超えて (4) | 関心・意欲・態度 20% | ・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 | ノート 問題集 |
| | | 伝統的な 言語文化 20% | ・様々な諺・慣用句・故事成語を覚えることができる。 ・新出漢字を読むかつ書くことができる。 | プリント 漢字 |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 話し合いを効果的に進める (1) 提案をまとめよう (3) 観点から分析しよう (1) 批評文を書く (3) 初恋 (1) 文法への扉 2 (2) エルサルバドルの少女 (2) ○ 伝統文化に親しむ (3) ・百人一首に親しむ (3) | <p>話す・聞く 20%</p> <p>書く 20%</p> <p>読む 20%</p> <p>伝統的な言語文化 20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・班活動の話し合いをもとに、提案事項を作成する。 ・提案をわかりやすくまとめて書くことができる。 ・筆者の論理展開に注目し、適切に要約することができる。 ・詩の語意に注意して、作者の心情を読み取れる。 ・新出漢字を読むかつ書くことができる。 ・百人一首を暗唱し、競技カルタについて造詣を深める。 | <p>漢字</p> <p>暗唱</p> <p>班活動</p> <p>社説</p> <p>ノート</p> <p>定期考査</p> <p>プリント</p> <p>漢字</p> |
| 1 2 3 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来に向かって (8) ・誰かの代わりに (4) ・私を束ねないで (2) ・漢字のまとめ (2) ○ 都立入試対策問題演習 (1 3) ○ 書写 (3) ・書き初め | <p>関心・意欲・態度 20%</p> <p>話す・聞く 20%</p> <p>書く 20%</p> <p>読む 20%</p> <p>伝統的な言語文化 20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 ・班活動で、課題について解決策を示すことができる。 ・既習の漢字・文法について正しく理解し、文章のなかで使用する事が出来る。 ・詩で設定される現在と過去を区別して読める。 ・新出漢字を読むかつ書くことができる。 ・漢字仮名交じり文について知り、調和させ書く事が出来る。 | <p>ノート</p> <p>問題集</p> <p>漢字</p> <p>プリント</p> <p>朗読</p> <p>暗唱</p> <p>感想文</p> <p>ノート</p> <p>定期考査</p> <p>プリント</p> <p>漢字</p> <p>テスト</p> |