

国語科 1年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4 ・ 5	○ 言葉に出会うために (7) ・工藤直子「野原はうたう」 (2) ・声を届ける/書き留める (2) ・本と出会う/調べる (2) ・情報を正確に聞き取ろう (1)  ○ 学びをひらく(11) ・「花曇りの向こう」 (5) ・わかりやすく説明しよう (4) ・漢字の組み立てと部首 (2)  ○ 書写 (4) ・用具の名前と置き方、片付け方 について理解する (1) ・漢字の成り立ち及び漢字の点画 について理解する (1) ・楷書「地球」 (2)	関心・意欲・態度 20%	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く 20%	・速さ・強弱に留意して詩を音読することができる。 ・情報を正確に聞き取り、メモをとることができる。	音読 テスト 言語活動
		書く 20%	・初読・精読ののちに、感想を書くことができる。	ノート
		読む 20%	・詩の内容に即して、詩を読むことができる。	ノート 定期考査
6	○ 新しい視点へ(16) ・「ダイコンは大きな根？」 (3) ・「ちょっと立ち止まって」 (4) ・記録の仕方を工夫する (1) ・好きな物を紹介しよう (4) ・情報の集め方を知ろう (2) ・話し言葉と書き言葉 (2)  ○ 書写 (2) 楷書に仮名を交えて書く (2)	関心・意欲・態度 20%	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く 20%	・「詩四編」を暗唱できる。	音読 聞き取り テスト
		書く 20%	・自分の考えを正しく書くことができる。	
		読む 20%	・登場人物の心情を文脈に即して、読むことができる。 ・段落の役割とつながりを説明できる。	ノート 定期考査
伝統的な 言語文化 20%	・話し言葉と書き言葉の違いを理解できる ・新出漢字を読み、かつ書くことができる。	漢字 楷書の作品 定期考査		
7	○ 言葉をつなぐ (7) ・詩の世界 (2) ・言葉を集めよう (1) ・空を見上げて (2) ・文法への扉1 (2)  ○ 読書生活を豊かに (3) ・読書案内 読書コラム「本との出会い」 (2) ・人権作文の書き方 (1)  ○ 書写 (4) ・漢字の字形を意識しながら、鉛 筆で丁寧に書く (2) ・暑中見舞いを書こう (2)	関心・意欲・態度 20%	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く 20%	・1分間でスピーチを暗唱し発表することができる。	音読
		書く 20%	・テーマを選び、原稿用紙1～4枚程度で人権 作文、読書感想文を書くことができる。	人権作文 読書感想文
		読む 20%	・図書から作文を書くのにふさわしいテーマ・ 表現を見つけ、文章に表現できる。	人権作文 読書感想文
伝統的な 言語文化 20%	・硬筆で丁寧に、漢字を書くことができる ・様々なペンを活用して、暑中見舞いを書く ことができる。 ・新出漢字を読み、かつ書くことができる。 ・文・文節・単語の役割を理解できる。	プリント 漢字		
9 10 11	○ つながりの中で (18) ・「星の花が降るころに」 (5) ・「大人になれなかった弟たちに …」 (4) ・わかりやすく案内文を作る (1 )	関心・意欲・態度 20%	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く 20%	・班活動を通じて、話し合いをし結論を作ること ができる。 ・「竹取物語」「矛盾」を暗唱できる。	班活動

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「シカの落ち穂拾い」(5)</li> <li>・漢字の音訓(1)</li> <li>・指示語と接続語(2)</li> <li>○ いにしへの心に触れる(9)</li> <li>・音読を楽しもう いろは歌(2)</li> <li>・月に思う(1)</li> <li>・蓬萊の玉の枝(4)</li> <li>・今に生きる言葉(2)</li> <li>○ 書写(4)</li> <li>・文字の大きさと配列を確かめる(2)</li> <li>・仮名の筆づかいを確かめよう(2)</li> </ul>	<p>書く 20%</p> <p>読む 20%</p> <p>伝統的な言語文化 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広告文を収集し、写真や文章にキャッチコピーをつけることができる。</li> <li>・「故事成語」を使い、体験文を作ることができる。</li> <li>・情景描写をとらえ、そこにある登場人物の心情を読む。</li> <li>・観察→検証→仮説を組み立てることができる。</li> <li>・新出古語や文法に留意しながら古文の内容を理解できる。</li> <li>・指示語と接続する語句について理解できる。</li> <li>・仮名を適切に小筆で書くことができる。</li> <li>・新出漢字を読み、かつ書くことができる。</li> </ul>	<p>広告文</p> <p>ノート 言語活動 (発言) 定期考査</p> <p>プリント 漢字 仮名の作品</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 論点を捉えて(23)</li> <li>・「幻の魚は生きていた」(5)</li> <li>・流れを踏まえて話し合う(1)</li> <li>・話題や方向を捉えて話し合おう(4)</li> <li>・感じたことを整理する(1)</li> <li>・鑑賞文を書く(4)</li> <li>・「竹」(1)</li> <li>・文法への扉(2)</li> <li>・百人一首を学ぶ(5)</li> </ul>	<p>関心・意欲・態度 20%</p> <p>話す・聞く 20%</p> <p>書く 20%</p> <p>読む 20%</p> <p>伝統的な言語文化 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。</li> <li>・班活動を通じて、話し合いをし結論を作ることができる。</li> <li>・要点を踏まえ、段落ごとの部分要約ができる</li> <li>・文章から新しく得た情報をもとに、行間を想像し説明することができる。</li> <li>・文節の関係・連文節について理解できる。</li> <li>・新出漢字を読みかつ書く</li> <li>・「百人一首」のゲームを通じて親しみ、目標より多くの札を覚えることができる。</li> </ul>	<p>ノート 問題集 漢字</p> <p>活動</p> <p>ノート</p> <p>ノート 定期考査</p> <p>プリント 漢字 テスト</p>
1・2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分を見つめて(18)</li> <li>・少年の日の思い出(7)</li> <li>・様々な表現技法(2)</li> <li>・漢字の成り立ち(2)</li> <li>・印象深く思いを伝えよう(4)</li> <li>・文法への扉(3)</li> <li>○ 書写(6)</li> <li>・行書の性質を知る(1)</li> <li>・行書「木立」「月光」(3)</li> <li>・行書を硬筆で書く(2)</li> </ul>	<p>関心・意欲・態度 20%</p> <p>話す・聞く 20%</p> <p>書く 20%</p> <p>読む 20%</p> <p>伝統的な言語文化 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。</li> <li>・課題を文脈に応じて話し合い解決できる。</li> <li>・作品を鑑賞し、手順に従って鑑賞文を書くことができる。</li> <li>・文学的文章の行間から読み取れることを中心に、物語を読み取ることができる。</li> <li>・詩歌における表現技法を理解できる。</li> <li>・単語の分類及びそれに関連した漢字が理解できる。</li> <li>・行書の特質を踏まえ、「木立」「月光」を適切に書ける。</li> </ul>	<p>ノート 問題集 漢字</p> <p>班活動</p> <p>鑑賞文</p> <p>ノート 定期考査</p> <p>プリント 漢字 テスト 書き初め</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一年間の学びを振り返ろう(8)</li> <li>・国語科新聞を作る(4)</li> <li>・漢字の起源(2)</li> <li>・「ぼくがここに」(2)</li> </ul>	<p>関心・意欲・態度 20%</p> <p>話す・聞く 20%</p> <p>書く 20%</p> <p>読む 20%</p> <p>伝統的な言語文化 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。</li> <li>・班員と協力して発表することができる。</li> <li>・発表の感想文を適切にあらわすことができる。</li> <li>・詩画として、詩の情景を絵にあらわすことができる。</li> <li>・新出漢字を読みかつ書くことができる。</li> </ul>	<p>ノート 問題集 漢字</p> <p>班活動</p> <p>感想文</p> <p>詩画</p> <p>漢字 テスト</p>