

# 平成29年度 キャリア教育全体計画

教育関係法規	教育目標	生徒の実態
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 中学校学習指導要領 小笠原村教委の教育目標等	<ul style="list-style-type: none"> <li>よく学び、考え、行動する子</li> <li>やさしくたくましい子</li> <li>社会の一員として貢献できる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明るく素直な生徒が多いが、深く考える力が不足している。</li> <li>目標を持ち取り組む意識が十分ではない。</li> </ul>

キャリア教育重点目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力や態度を育てる。</li> <li>望ましい勤労観、職業観を身に付けさせる。</li> <li>体験的な学習の充実させる。</li> </ul>

キャリア教育において育成する能力・態度			
「生きる力」を身につけそれぞれが直面するであろう課題に柔軟に対応し、社会人・職業人として自立していくことができるように育てる。			
人間関係形成 ・ 社会形成能力	自己理解 ・ 自己管理能力	課題対応能力	キャリア プランニング能力

各学年の目標		
[第1学年] ・自分の個性や適性を知り、それを伸ばすとともに将来について主体的に考える態度を養う。 ・集団の一員としての役割を理解し、それを果たそうとする態度を養う。	[第2学年] ・自分を知り、人の意見をしっかりと聞き考えることのできる力を養う。 ・自分の将来を真剣に考え、積極的に学習する態度を養う。	[第3学年] ・主体的に、自分にふさわしい卒業後の進路選択をする能力や態度を養う。 ・自分の将来についての展望をもち、積極的に学習する態度を養う。また、自己実現を図る意欲を育む。

各教科との関連	
国語	作品を読むことを通じて、豊かな人間性を育み、生涯を通じて学んでいく強い意志を育てる。
社会	個人と社会との関わりを中心に理解を深め、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。
数学	日常生活で数学を利用する活動において、基礎・基本的技能の習得を図り、課題解決できる力を養う。
理科	科学技術の発展と人間生活との関わりについて認識を深め、科学的に考える態度を養う。
音楽	音楽と社会との関わりを理解させると共に、生涯にわたり音楽に親しむ態度を育てる。
美術	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的能力を伸ばし、豊かな情操を養う。
体育	心と体を一体としてとらえ、生涯を通じて健康で明るく豊かな生活が送れるように改善していく資質や能力を育てる。
技/家	技：技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。 家：生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。
外国語	様々な国の言語や文化について理解を深めるとともに、外国語を通して積極的にコミュニケーションを図る態度とコミュニケーション能力の基礎を養う。

総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。</li> </ul>
道徳
<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の理解等の課題を積極的に取り上げ、道徳的価値に基づいた人間としての生き方について考えを深める力を養う。</li> </ul>
特別活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。</li> </ul>
特色ある教育活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら学び、自ら考える力を養う。</li> </ul>

## 平成29年度 キャリア教育年間計画

月	学校行事	進路学習通信の予定	1年テーマ 「進路探索をはじめよう」	2年テーマ 「進路計画を立てよう」	3年テーマ 「進路選択をしよう」
4月	入学式 始業式	学習通信1号 ①なぜ学ぶのか ②連休中の学習について考えよう			★上級学校訪問に向けて【1】
■学ぶことの意味・目的（冊子「学習の手引き」）					
5月	修学旅行	学習通信2号 ①学習の仕方 ②学習計画の立て方	「家庭学習の仕方を考えよう」（2週間学習プログラム）		
					進路選択に向けて ★上級学校訪問【2】 ★大学・企業訪問【1】
6月	母島移動教室 硫黄島訪島 期末考査	学習通信3号 ①自己を知る ②期末考査結果から			★上級学校訪問まとめ【2】 ★「将来のために、いま学ぶこと」 ★「自分にあった進路先とは」【2】 ◎第1回進路説明会
■学習計画の立て方（テスト計画等）					
7月	遠泳大会 終業式	学習通信4号 ①上級学校について ②長期休業を充実させよう		★「なぜ働くのだろう」【1】 ★「職場について考えよう」【1】	
■学習計画、定期考査の反省及び、長期休業中の学習について 2者面談・アドバイスカード					
8月				◎「上級学校調べ」（夏季休業中課題）	
9月	始業式 連合運動会	学習通信5号 ①働くとは	数学実力テスト、英語スペルコンテスト 「家庭学習の仕方を見直そう」（2週間学習プログラム）		
				★職場体験オリエンテーション【1】	
■学習計画の立て方（テスト計画等）					
10月	中間考査	学習通信6号 ①職業について	■学習計画、定期考査の反省・見直し		
				★職場体験場所決め【1】	
11月	学習発表会 期末考査	学習通信7号 ①入試について		★職場体験事前学習【3】	★「将来を見通した進路選択をしよう」【1】 ◎第2回進路説明会 ◎三者面談
■学習計画の立て方（テスト計画等）					
12月	職場体験 終業式	学習通信8号 ①入試について ②期末考査結果から	★キャリア教育ガイダンス・ライフプランニング【1】 ★職業調べ【1】 ◎職業調べレポート作成（冬季休業中宿題）	★職場体験（3日間）【18】 ★職場体験事後学習【2】 ★職場体験学習報告会【1】	★「進路の最終決定をしよう」【2】
■学習計画、定期考査の反省・見直し 3者面談・アドバイスカード					
1月	始業式	学習通信9号 ①進路選択	計算コンテスト、英語スペルコンテスト		
			★職業調べ発表会【1】 ★働く人の話を聞く会【2】		★「将来のために、今学ぶこと」【1】
2月	学年末考査	学習通信10号 ①将来を見据えて	■学習計画、定期考査の反省・見直し		
3月	卒業式 修了式	学習通信11号 ①進級するに当たって		★中学卒業後の自分の進路を考える【1】	★10年後の自分へ【2】