

## 平成29年度 総合的な学習の時間全体指導計画

法令等
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 東京都教育目標 小笠原村教育委員会目標

学校教育の目標
○よく学び、考え、行動する人 ○やさしくたくましい人 ○社会の一員として貢献できる人

生徒の実態と課題
○素直で明るいが、自主的に活動することが不得手な面がある。 ○互いに高めあう姿勢に欠ける。
教員の願い
○たくましく、心豊かな生徒。 ○自主的に学習に取り組む生徒 ○自分の将来について考え、主体的に行動できるようになって欲しい。
保護者の願い
○基本的生活習慣を身に付け、豊かな心を持ち、地域を大切にする人間になって欲しい。 ○自主的に学習できるようになって欲しい。

総合的な学習の時間の目標
横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

本年度の総合的な学習の時間の重点目標
○各教科、道徳及び特別活動との関連を深め、横断的・総合的な学習を展開する。各教科等で身につけた資質や能力及び態度を生かし、学習活動を創意・工夫する。 ○総合的な学習の時間での育てたい力の習得と向上を目指す。 ○地域や学校、生徒の実態に応じた、体験的な学習を積極的におこなう。 ○情報モラルに関する教育や情報活用能力を育成する。 ○望ましい職業観を育成するために、3年間を見通したキャリア教育を推進する。 ○目標に向かって協同的な学習活動を進める態度を育てる。 ○豊かな人間関係を自主的に構築する実践的な態度を育てる。

総合的な学習の時間で育てたい能力
①課題設定能力 ②課題解決能力 ③計画する能力 ④まとめる能力 ⑤プレゼンテーション能力 ⑥学び合う能力

各教科	
国語	社会生活に必要とされる発表、案内、報告、編集、鑑賞、批評などの言語活動を充実させ、総合的な学習の時間で育てたい能力の基盤とする。
社会	日本や世界の歴史・地理の学習及び公民分野において、自ら課題を設定し学び、調べ学習を通し学ぶ意欲を育てる。
数学	数理的解決力を育むことで問題解決能力を養いながら、互いに学び合い、真理を追究しようという姿勢を身に付ける。
理科	資料を分析する力、自然や環境を大切にする心、表現する力、粘り強く取り組む力、わかりやすく伝える力を育てる。
音楽	表現及び鑑賞の活動を通して豊かな情操を養うとともに、発表することを通して人に伝えることの大切さを学ぶ。
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、創造活動の喜びを味わい、感性を豊かにし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。
保健	能力に応じた課題学習やリビッド・パブリック教育を通して目的達成のための前向きな態度を養い、個人及び集団での課題解決につなげる。
技家	生活に深く関わる体験的学習の中で、課題設定能力を身に付ける。また、プレゼンテーションについて学び、発表につなげる。
英語	言語の学習を通して、自分の考えをまとめ、他者に伝える能力を高める。
道徳	総合的な学習の時間における体験的な学習活動を活かし道徳的実践力を育成する。また、自らの生き方を見つめ、よりよい人間としての生き方を主体的に追求しようとする意欲を養う。

行事に関わる学習	
総合的な学習の時間 学習内容	○母島移動教室 ○硫黄島移動教室 ○修学旅行 ○学習発表会
	進路(キャリア教育)に関わる学習
	○自己理解 ○身近な人の職業調べ ○職場体験学習 ○高校訪問 ○大学訪問 等
	郷土の自然や歴史に関わる学習
	○母島移動教室 ○硫黄島移動教室 ○海洋調査 ○郷土講座

指導の工夫	○各教科、道徳及び特別活動との関連を深める。 ○職業や自己の将来に関する学習を行う際には、問題の解決や探究活動に取り組むことを通して、自己を理解し、将来の生き方を考えるなどの学習活動が行われるようにする。 ○調べ学習に関して学校図書館の活用を積極的に行う。 ○発達の段階に応じたプレゼンテーション能力を身につけさせる。 ○学習内容に応じて地域の研究機関等との連携を図る。
-------	---

家庭・地域社会等との連携
○海洋島という立地を生かし、地域機関との関係を密にして自然及び海洋調査を各学年で実施する際に指導・協力をいただく。 ○学校公開週間を利用した学習成果の展示や、学習内容の発表を行っていく。

評価の観点	① 生徒の変容：身についた力 ② 生徒の資質：活用した力 ③ 生徒の関心・意欲・態度
-------	--

平成29年度 総合的な学習の時間 年間指導計画

	1年 (50時間)		2年 (70時間)		3年 (70時間)	
1 学 期	母島移動教室事前学習 ・ガイダンス ・母島について ・移動教室準備	10	硫黄島訪島事前学習 ・映画「硫黄島からの手紙」 ・硫黄島について ・千羽鶴作成	15	修学旅行事前学習 ・調べ学習 ・経路、行程調べ ・各種準備	14
	母島移動教室当日 ・石門山	12	・訪島準備 ・旧島民の話を聞く会 ・夜明山戦跡調査		修学旅行中 ・奈良公園班行動 ・京都班行動、タクシー行動 ・上級学校訪問	16
	母島移動教室事後学習	3	硫黄島訪島	6	・企業訪問	
			硫黄島訪島事後学習 ・レポート作成 ・お礼状作成	6	修学旅行事後学習 ・上級学校訪問報告会 ・お礼状作成	10
			キャリア教育 ・職場体験事前学習	2	キャリア教育 ・小笠原高校訪問 ・これまでの振り返り ・進路説明会	6
2 学 期	東平外来種駆除	3	学習発表準備 学習発表リハーサル	7	学習発表準備	9
	学習発表準備	9	学習発表当日	2	学習発表リハーサル	2
	学習発表リハーサル	2		3	学習発表当日	3
	学習発表当日	3	キャリア教育	26		
	キャリア教育 ・自己理解 ・働く意義	5	・職場体験事前学習 ・職場体験(3日間) ・職場体験事後学習		キャリア教育 ・進路決定に向けて	6
3 学 期	・働く人の話を聞く会 ・職業調べ		・上級学校訪問に向けて		海洋調査	4
	郷土講座	3	郷土講座	3		